

大カテゴリ	カテゴリ	詳細
1.仕事をやりきる力	達成意欲／高い志／成果志向	成果を達成するための努力を惜しまない／ゴール達成に意欲的に取り組む／困難な状況でも目標を達成できる
	持続力／継続力／忍耐力／粘り強さ／集中力	継続的に行動できる／コツコツと粘り強く取り組み、我慢強くやり抜く事ができる／一度決めた事は貫き通す／心を乱されず、集中して取り組む事ができる
	実行力／行動力／業務遂行能力	実現への確かな見通しを立て、実行する事ができる／問題に対し、解決のための行動を行える
	機動力／瞬発力	業務に対してスピーディーに取り組む事ができる／必要に応じて即行動を起こす事ができる
	機動力／瞬発力	状況に左右されずに自身をマネジメントできる／きちんと計画をたて物事に取り組める
2.考えることが得意・または好きな人	論理的思考能力／ロジカルシンキング／客観性／戦略的思考能力	物事を筋道立てて、論理的に考える事ができる／情報を客観的に整理・分析し、因果関係を明確にしたり有効な解決策を導き出せる
	課題解決力／課題分析力	従来の業務から、自ら課題を見つけ、その要因を解決する事ができる
	多角的視野／想像力	物事を様々な角度から考える事ができる／多様な立場を想像できる／様々な可能性を想定できる
	情報収集力／先見性	感度の良いアンテナを持ち成果に貢献する情報収集ができる／先見ニーズを察知したりチャンスをつかめる力がある
	探究心／向学心／知識欲	物事について、深い知識を得たり、原因を解明する事ができる／新しい事を自ら学び知識を得ていく事ができる
	企画力／創造性	他人が解決できない問題を解決する力／正解がない問題を考える力がある／今までなかったものを生み出す事ができる／競合や類似アイデア等の有無を検討し、独創的なプランを練る事ができる
3.対人関係に強みを持っている	対人理解力／受容力／傾聴力	どんな相手でも人間性を尊重できる／相手の立場になって考える事ができる／相手の話を良く聞き、受容し共感する事ができる
	オープンマインド／自己開示力／短期間での対人関係構築力／対話力	自己開示を行い、虚勢を張らずありのままの自分を見せる事で、良好な人間関係を構築していける／顧客・取引先と密なコミュニケーションをとり相手を理解したり役立つ事ができる／積極的に人+脈作りができる
	折衝力（社内・社外）／交渉力／ネゴシエーション力	自他の利を考えwin-winの関係を構築できる／相手を説得できる、また相手の拒絶や抵抗をうまく乗り越える事ができる
	プレゼンテーション力／非言語表現力	表情豊かに身振り手振りを持って話ができる／言語・非言語表現やツールを用いて物事を魅力的に提示する事ができる
	調整力／コーディネート力	周囲と波風をたてず上手く折り合いを付けることができる／敵を作らずに周囲からの協体制を構築する事ができる
4.処理能力が高い	信頼性／緻密さ／慎重さ／正確さ	品質に対する高い意識を持ち、細部まで目を配り完遂する事ができる／徹底した確認を怠らずミスをなくす事ができる
	効率化／早さ／スピード感	業務が少しでも簡単に早く終わるように工夫をする事ができる／常にスピード感を持って物事に取り組む事ができる
5.自らを高められる力	主体性／自立性／能動性／積極性	自ら考え行動する力／自ら機会を捉えて取り組める／他人に依存せず自力でやる事ができる
	チャレンジング／決断力／判断力	失敗やリスクを恐れず新しい事に挑戦できる／自信を持って判断・行動できる
	自己成長意欲／向上心	困難な目標にも、自らすすんで必要な情報・知識・スキルを身につけ、常に自分を向上させる事ができる
6.リーダーシップの経験が豊富な人	チームマネジメント力／牽引力／統率力	チームの秩序を保ち、確実な状態を維持し企業や組織の利益に繋がる方向へ導く事ができる／人を納得させ動かす力がある／集団を監督・指図する力がある
	コーチング力／育成力／指導力	メンバーに納得感を持たせた育成・指導ができる
7.協調性・チームワークをお持ちの人	適応力／素直さ／柔軟性／謙虚さ	新しいやり方や環境を受け入れる事ができる／アドバイスを素直に受け止めることができる
	協働性／チーム意識	情報や知識を率先して周囲と共有できる／組織の一員として、成果を共に追求できる
	規律性／自制力	自分の意見とは違っても対応できる／自分の欲求を抑える事ができる／決まりやルールを重んじた行動を取れる
8.自己実現力	ストレスコントロール／自己管理	ストレスと上手に付き合い、それによる悪影響を最小に抑える／目標達成のために必要な日常生活の管理（時間管理、衛生管理、健康管理、金銭管理など）を行い、適時的確な行動を取る
	ストレス耐性	ストレスの要因をポジティブに解消する事ができる／辛い状況でも前向きに頑張る事ができる